



## Se Trepa

**Categoría: Actividad**

### **Comportamientos Relacionados**

- Brinca en las Cosas

### **Qué hacer:**

**Hable consigo mismo.** Dígase a sí mismo, “Yo puedo ver lo mucho que se divierte mi hijo al treparse por todos a nuestros muebles. Yo solamente le necesito enseñar que es seguro para treparse y que no es. Es mejor que yo mantenga la calma, para que él se mantenga calmado también.”

**Empatía.** Pregúntese a sí mismo, “¿Como me sentiría yo si quisiera treparme y me dijeran que no lo hiciera? Yo puedo entender por qué mi hijo se enoja cuando él no puede treparse a los muebles.”

**Enséñele.** Dígase a sí mismo, “Yo le puedo enseñar a mi hijo como trepar de forma segura.”

**Este ahí.** ¡Trepando las escaleras, en la silla o en los sillones-esos son grandes pasos por los cuales aplaudir! Pero el primer paso para usted es dejarlo hacer de forma segura. Vigílelo y anime que el trepe de forma segura. Usted tenga que estar ahí, a su lado, de primero. En cuando el crezca, usted vera como él tiene el balance y es lo suficiente fuerte para treparse a las cosas sin que usted está cerca. La meta es animar su independencia, al no hacerlo tener miedo. Eso requiere que usted sepa cuando y como el trepar puede ser divertido y sano a la misma vez.

**Ponga una Campana en el Gato.** ¡Cuando usted tiene un trepador pequeño, es difícil saber dónde está a todo tiempo – él es tan rápido! Así que amarre campanas a sus zapatos para saber dónde está él. O si él prefiere trepar descalzo, pegue las campanas detrás de sus pantalones.

**Ancle los muebles a la pared.** Los anclajes para muebles Para los muebles no detendrán a su hijo de trepar, pero prevenían accidentes malos si a él se le olvida la regla y trepa su estantería o cómoda. Platique con su proveedor de salud acerca de donde los puede conseguir para su hogar.

**Haga reglas para el trepar.** Ponga puntos de colores en los muebles que este bien trepar, y colores diferentes en los que no son. ¡Esto tiene el beneficio de enseñarle los

colores! Diciendo, “Esta es la regla de trepar en nuestros muebles y los de Abuela: Es seguro que tus trepes todo con los puntitos azules!” le ayudara a recordar regla.

**Redirija.** Cuando su hijo empiece a trepar algo que no es seguro que trepe, rediríjalo a algo que si sea. Diga, “Lo siento, tú no puedes trepar la cómoda, pero cuando vayamos al parque, tú te puedes trepar en el columpio.

**Juegue con juguetes de trepar, resbaladillas y pasamanos.** Si a su hijo le encanta trepar, llévalo a áreas que él pueda utilizar su energía y fuerza para trepar de forma segura. Vigílelo y anímelo a trepar de forma segura.

#### **Qué no hacer:**

**No entre en pánico.** Manténgase calmado y silenciosamente remuévalo de lo que está trepando.

**No amenace a nalguear o nalguee.** Diciéndole a su hijo que usted lo va a nalguear (o haciéndolo) si el trepa algo que este “fuera de limite” solamente lo animara a hacerlo a sus espaldas para trepar algo y pueda evitar ser cachado.

**No lo haga sentir culpable.** Diga, “Tú sabes que me pongo tan preocupado cuando tu empiezas a trepar cosas. Tu no quieres que me moleste, ¿verdad?” Utilizando la culpa no hará que deje de animar a su hijo a poner un alto al trepar algo, pero lo llevara al hacer a trepar algo proveído cuando usted no esté. De esa manera, su pensamiento es, él no se sentirá culpable por molestarlo.

**No utilice el miedo.** Diciéndole a su hijo, “Si tú te subes al sillón, tú te caerás y te lastimaras,” es simplemente retándolo a intentar a ver si pasa eso en vez de mantenerlo de trepar. Pero cuando el trepa y no se cae, le sugerirá a el que usted no es creíble y el no necesita escucharlo a usted.

Los autores y la Fundación Crianza con Amor y Límites se deslindan de cualquier responsabilidad por consecuencias dañinas, pérdida, heridas, o daño asociado con el uso y aplicación de información o consejo contenido en estas recetas y en este sitio. Estos protocolos son guías clínicas que deben ser usadas en conjunto con el pensamiento crítico y el juicio crítico.

©2018 Fundación Crianza con Amor y Límites